








# KLIMASPILLET (FYSIK-NATURGEOGRAFI)

REGLER: SLÅ PÅ SKIFT MED EN TERNING ÉN GANG HVER. LANDER MAN PÅ ET BILLEDfelt RYKES FREM TIL NÆSTE BILLEDfelt. LANDER MAN PÅ ET FELT OG BESVARER SPØRGSMÅLET KORREKT, BLIVER MAN STÅENDE. ELLERS RYKES TILBAGE TIL DET FELT, MAN KOM FRA.

12. Nævn så mange drivhusgasser som du kan.	13. Hvilke adfærdsændringer kan du selv bidrage med i en bæredygtig udvikling?	14. Hvilke konsekvenser har det øgede indhold af CO <sub>2</sub> i atmosfæren på klimaet?	15. Beskriv sammenhængen mellem CO <sub>2</sub> i atmosfæren og gennemsnits-temperaturen på jorden - nu og historisk set.	16. 	17. Hvorfor er energilagring nødvendig?
11. 	34. Forklar begreberne absorption og refleksion	35. Hvor mange gram gas kræver det ca. at opvarme 1 Liter vand?	36. Hvilke fordele og ulemper er der ved feltarbejde?	37. Hvad er fordele og ulemper ved energilagring i sten?	18. Hvordan er jordens fossile energilagre dannet?
10. Beskriv 3 situationer du forbinder med klimaforandringer.	33. Hvor mange Joule går der på 1 kWh?	48. Forklar forskellen på en induktiv og deduktiv hypotese.	49. Giv eksempel på hvordan man udfører et eksperiment med variabelkontrol.	38. 	19. Hvad har elektrolyse med energilagring at gøre?
9. Hvor stor en procentdel af DK's elforbrug kommer gennemsnitligt fra solenergi?	32. Hvad er geotermi?	47. 	50. Hvilke fordele og ulemper er der ved laboratoriearbejde?	39. Hvad er forskellen på den naturlige og menneskeskabte drivhuseffekt?	20. Hvad betyder Power to X?
8. Hvor stor en procentdel af DK's elforbrug kommer gennemsnitligt fra vindenergi?	31. 	46. Giv eksempler på en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse du har lavet.	51. Argumentér for dine anbefalinger til energiforsyningen på verdens første klimaneutrale gymnasium?	40. Hvilke muligheder for energilagring kender du?	21. Hvilket symbol (bogstav) bruges for den fysiske størrelse Energi og hvilke to måleenheder bruges oftest?
7. Sammenlign to energikilders fordele og ulemper.	30. Forklar hvad der kan påvirke den intensitet, som rammer en solcelle?	45. Giv eksempler på tre energi-omdannelser .	52. <b>Tillykke du er klar til NV-eksamen.</b>	41. 	22. Hvad er en albedoeffekt?
6. Nævn alle de vedvarende energikilder du kender.	29. Forklar hvordan drivhuseffekten forløber?	44. Forklar hvordan albedoeffekten påvirker en solfanger (solvarmer)?	43. Hvilken energiomdannelse foregår i en solcelle?	42. Hvorfor kan man ikke lave geotermi overalt i Danmark?	23. Nævn alle de energiformer du kender.
5. Nævn 3 klimaindsatser og argumentér for, om du, politikerne el. virksomhederne har ansvaret herfor?	28. Hvad kan man måle med et pyranometer?	27. Hvad udsender henholdsvis kortbølget og langbølget stråling?	26. 	25. Hvad er måleenheden for de fysiske størrelser 'Effekt' og 'Intensitet' - og hvad er deres enheder?	24. Hvad er forskellen på en solfanger (solvarmer) og solceller?
4. Forklar hvad det vil sige at en energikilde er vedvarende.	3. Forklar hvad en portfolio er.	2. Hvad er titlen på klima-casen som I har arbejdet med??	1. Hvad er det vigtigste at lære i naturvidenskabelig undervisning?	← <b>START</b>	