Jordskælvsspil (Naturgeografi-biologi)

Regler: Slå på skift med en terning én gang hver. Lander man på et billedfelt rykkes frem til næste billedfelt. Lander man på et felt og besvarer spørgsmålet korrekt, bliver man stående. Ellers rykkes tilbage til det felt, man kom fra.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Argumentér for om det er spild af tid at undersøge jordskælv, når man bor i Danmark. | 13. Hvorfor bliver tsunamier højere end normale bølger? | 14. Nævn et forsøg med minimum tre fejlkilder. | 15. Nævn tre ting der er farlige efter et jordskælv har fundet sted. | 16. | 17. Hvad er den største fejlkilde i forsøget om jordskælvssikring af bygninger? |
| 11. | 34. Hvad har de tektoniske plader med jordskælv at gøre? | 35. Hvad er formålet med at knække pastaplader. Hvad skal forsøget vise? | 36. Hvad vil det sige, at man har en ”kontrol” i sit eksperiment? | 37. Forklar, hvordan man kan få mad til at holde sig længere. | 18. Er der flest bakterier i koldt eller varmt vand fra hanen? |
| 10. Nævn et eksperiment, hvor du har undersøgt lineære sammenhænge. | 33. Hvor hurtigt kan en tsunami bevæge sig på dybt vand? | 48. Giv et eksempel på et deduktivt forsøg. | 49. Giv eksempel på hvordan man udfører et eksperiment med variabelkontrol. | 38. | 19. Er det feltarbejde, hvis man knækker pastaplader udenfor? |
| 9. Nævn en af forskellene på P – og S-bølger. | 32. Nævn et land i verden, hvor der ofte er jordskælv. | 47. | 50. Giv et eksempel på et induktivt forsøg. | 39. Forklar om fordele og ulemper ved feltarbejde og laboratoriearbejde. | 20. Forklar forskellen på en induktiv og deduktiv hypotese? |
| 8. Nævn en metode til at jordskælvssikre bygninger. | 31. | 46. Giv eksempler på en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse du har lavet. | 51. Argumentér for dine anbefalinger til mennesker der bor ved jordskælvszoner. | 40. Kan vand bevæge sig ind og ud af planteceller? | 21. Er det kvantitative eller kvalitative data at undersøge, hvor en pastaplade knækker? |
| 7. Nævn et eksperiment fra NV, hvor du fik kvalitative date. | 30. Hvorfor kan landplanter som regel ikke tåle havvand? | 45. Kan man forudsige, hvor et jordskælv vil ramme? | 52.  **Tillykke, du er klar til NV-eksamen.** | 41. | 22. Nævn et eksempel på en mikroorganisme. |
| 6. Nævn tre ting planter skal bruge for at kunne vokse? | 29. Argumentér for, hvor det er bedst at finde rent vand efter et jordskælv. | 44. Hvad er forskellen på et gæt og en hypotese? | 43. Nævn 2 forskellige typer af databehandling. | 42. Er jordskælvsbølger hurtigere end tsunamibølger. | 23. Nævn 3 ting der er afgørende for, hvor mange der omkommer under et jordskælv. |
| 5. Hvad er et epicenter? | 28. Hvad kan man bruge en agarplade til? | 27. Nævn et land der har været ramt af en tsunami. | 26. | 25. Nævn et forsøg hvor du har brugt et bægerglas. | 24. Giv en mulig forklaring på, hvorfor kan pasta holde sig i lang tid? |
| 4. Hvor mange fag har du lært at kende i løbet NV? | 3. Hvad er en portfolio? | 2. Hvad er titlen på jordskælvs-casen som I har arbejdet med? | 1. Hvad er det vigtigste at lære i naturvidenskabelig undervisning?  (kom med et godt bud) | **← START** |  |