Madspillet - Naturgeografi/fysik

Regler: Slå på skift med en terning én gang hver. Lander man på et billedfelt rykkes frem til næste billedfelt. Lander man på et felt og besvarer spørgsmålet korrekt, bliver man stående. Ellers rykkes tilbage til det felt, man kom fra.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Hvorfor brændte vi en peanut af? | 13. Hvorfor er palmeolie et godt og samtidigt et dårligt produkt? | 14. Hvad viste forsøget med CO2 og temperatur – og hvad har det med forbrug og klima at gøre? | 15.  | 16. Hvordan indgår tang i carbonkredsløbet?  | 17. Giv eksempel på hvordan man udfører et eksperiment med variabelkontrol. |
| 11.  | 34.  | 35. Hvordan defineres økonomisk, social og miljømæssig bæredygtighed? | 36. Hvilke energiomsætninger fandt sted ved trappeløbet? | 37. Hvordan kan man samle op på data? | 18.  |
| 10. Hvordan kan du beregne energi-indholdet i et måltid? | 33. Hvad bliver energien fra fødevarer brugt til i kroppen? | 48. Et kg ko-kød indeholder mere energi end et kg korn. Hvorfor bør man så ikke kun spise kød? | 49.  | 38.  | 19. Hvorfor dyrker man så mange oliepalmer? |
| 9. Hvor meget energi indeholder de forskellige makronæringsstoffer? | 32. Hvorfor påvirker transport af fødevarer klimaet? | 47. Tag udgangspunkt i et forsøg og vurder, om du kunne lave det i felten. | 50. Hvorfor kan tang være en bæredygtig løsning som fremtidens mad? | 39. Forklar, hvorfor plantebaserede fødevarer er bedre end kød for miljøet. | 20. Giv eksempler på en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse du har lavet. |
| 8. Et kg ko-kød indeholder mere energi end et kg korn. Hvorfor bør man så ikke kun spise kød? | 31. Hvordan hænger produktionen af kød sammen med klimaet? | 46.  | 51. Hvilke anbefalinger vil du give ift. at andre skal få et mere bæredygtigt madforbrug? | 40. Kom med eksempler på fejlkilder fra dine forsøg. | 21. Nævn mindst to forskellige energiomdannelser. |
| 7.  | 30. Hvordan spiller jordbunden ind i carbonkredsløbet? | 45. Forklar om fordele og ulemper ved feltarbejde og laboratoriearbejde. | 52.**Tillykke, du er klar til NV-eksamen.** | 41. Kan fejlkilder fra forsøg påvirke resultater og hvorfor?  | 22.  |
| 6. Hvilke makronærings-stoffer findes der? | 29.  | 44. Forklar, hvorfor bæredygtig mad kan hjælpe klimaet. | 43.  | 42. Kan eksperimenter overføres til den virkelige verden og hvorfor? | 23. Forklar, hvad en hypotese er. |
| 5. Hvad viste udregningerne af koens energiforbrug? | 28. Hvad bruger kroppen det meste af fødevarernes energi til, når vi bevæger os? | 27. Hvordan påvirker afbrændingen af fossile brændsler carbonkredsløbet? | 26. Hvilke energiformer kan du nævne? | 25. Hvilken transportform belaster klimaet mindst – og mest? | 24. Giv et eksempel på en hypotese du har lavet, og hvordan du kan undersøge den. |
| 4. Hvordan påvirker mennesket carbonkredsløbet? | 3. Hvordan kan du bruge din portfolio til nv-prøven? | 2. Hvad er titlen på klima-casen, som I har arbejdet med? | 1. Hvad er det vigtigste at lære i naturvidenskabelig undervisning? |  **← START** |  |