Madspillet - biologi/fysik

Regler: Slå på skift med en terning én gang hver. Lander man på et billedfelt rykkes frem til næste billedfelt. Lander man på et felt og besvarer spørgsmålet korrekt, bliver man stående. Ellers rykkes tilbage til det felt, man kom fra.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Hvorfor brændte vi en peanut af? | 13.  | 14. Hvorfor skal din kost være varieret? | 15.  | 16. Hvordan hænger en sund kost sammen med en klimavenlig ret? | 17. Giv eksempel på hvordan man udfører et eksperiment med variabelkontrol. |
| 11.  | 34.  | 35. Hvordan defineres bæredygtighed? | 36. Hvilke energiomsætninger fandt sted ved trappeløbet? | 37. Hvordan kan man samle op på data? | 18.  |
| 10. Hvad fortæller energiindholdet om måltidet? | 33. Hvad bliver energien fra fødevarer brugt til i kroppen? | 48. Et kg ko-kød indeholder mere energi end et kg korn. Hvorfor bør man så ikke kun spise kød? | 49.  | 38.  | 19. Hvad bruger kroppen kulhydrat, fedt og protein til? |
| 9. Hvordan kan du beregne energiindholdet i et måltid? | 32. Hvorfor påvirker transport af fødevarer klimaet? | 47. Tag udgangspunkt i et forsøg og vurder, om du kunne lave det i felten. | 50. Hvorfor er produktion af yoghurt og GMO bioteknologiske metoder? | 39. Forklar, hvorfor plantebaserede fødevarer er bedre end kød for miljøet. | 20. Giv eksempler på en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse du har lavet. |
| 8. Et kg ko-kød indeholder mere energi end et kg korn. Hvorfor bør man så ikke kun spise kød? | 31. Hvordan hænger produktionen af kød sammen med klimaet? | 46.  | 51. Hvilke anbefalinger vil du give ift. at andre skal få et mere bæredygtigt madforbrug? | 40. Kom med eksempler på fejlkilder fra dine forsøg. | 21. Nævn mindst to forskellige energiom-dannelser. |
| 7.  | 30. Hvad er den anbefalede energifordeling mellem kulhydrat, fedt og protein? | 45. Forklar om fordele og ulemper ved feltarbejde og laboratoriearbejde. | 52.**Tillykke, du er klar til NV-eksamen.** | 41. Kan fejlkilder fra forsøg påvirke resultater og hvorfor?  | 22.  |
| 6. Beskriv opbygning af mindst et makronæringsstof | 29.  | 44. Hvordan kan du lave din egen yoghurt? | 43.  | 42. Kan eksperimenter overføres til den virkelige verden og hvorfor? | 23. Forklar, hvad en hypotese er. |
| 5. Hvad viste udregningerne af koens energiforbrug? | 28. Hvad bruger kroppen det meste af fødevarernes energi til, når vi bevæger os? | 27. Hvad kan GMO i forhold til klimaforandringer? | 26. Hvilke energiformer kan du nævne? | 25. Hvad er GMO? | 24. Giv et eksempel på en hypotese du har lavet, og hvordan du har undersøgt den. |
| 4. Hvilke makronærings-stoffer findes der? | 3. Hvordan kan din portfolio være en fordel til NV-prøven? | 2. Hvad er titlen på klima-casen, som I har arbejdet med? | 1. Hvad er det vigtigste at lære i naturvidenskabelig undervisning? |  **← START** |  |