Madspillet - Naturgeografi/KEMI

Regler: Slå på skift med en terning én gang hver. Lander man på et billedfelt rykkes frem til næste billedfelt. Lander man på et felt og besvarer spørgsmålet korrekt, bliver man stående. Ellers rykkes tilbage til det felt, man kom fra.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Hvorfor er palmeolie et godt og samtidigt et dårligt produkt? | 13. Hvad er afgørende for om stoffer kan blandes? | 14. Hvordan kan du i kemi undersøge for indhold og type af makronærings-stoffer fx fedt | 15. | 16. Hvordan indgår tang i carbonkredsløbet? | 17. Giv eksempel på hvordan man udfører et eksperiment med variabelkontrol. |
| 11. | 34. | 35. Hvordan defineres økonomisk, social og miljømæssig bæredygtighed? | 36. Hvordan vil du undersøge hvad der indeholder mest umættet fedtsyrer af palmeolie og olivenolie? | 37. Hvordan kan man samle op på data? | 18. |
| 10. Hvordan kan man eksempelvis undersøge blandbarheden af forskellige stoffer? | 33. Forklar de metoder du har brugt til laboratorie- undersøgelse af mad | 48. Hvordan kan kemiske metoder benyttes, hvis vi skal analysere madvarer? | 49. | 38. | 19. Hvorfor dyrker man så mange oliepalmer? |
| 9. Opskriv og afstem forbrændings-reaktionen for fx C7H15 | 32. Hvorfor påvirker transport af fødevarer klimaet? | 47. Tag udgangspunkt i et forsøg og vurder, om du kunne lave det i felten. | 50. Hvorfor kan tang være en bæredygtig løsning som fremtidens mad? | 39. Forklar, hvorfor plantebaserede fødevarer er bedre end kød for miljøet. | 20. Giv eksempler på en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse du har lavet. |
| 8. Hvad skal man være opmærksom på, når man arbejder i et laboratorium? | 31. Hvordan hænger produktionen af kød sammen med klimaet? | 46. | 51. Hvilke anbefalinger vil du give ift. at andre skal få et mere bæredygtigt madforbrug? | 40. Kom med eksempler på fejlkilder fra dine forsøg. | 21. Hvordan kan forbrændingsreaktionen undersøges? |
| 7. | 30. Hvordan spiller jordbunden ind i carbonkredsløbet? | 45. Forklar om fordele og ulemper ved feltarbejde og laboratoriearbejde. | 52.  **Tillykke, du er klar til NV-eksamen.** | 41. Kan fejlkilder fra forsøg påvirke resultater og hvorfor? | 22. |
| 6. Hvordan skal kemiske formler læses? | 29. | 44. Forklar, hvorfor bæredygtig mad kan hjælpe klimaet. | 43. | 42. Kan eksperimenter overføres til den virkelige verden og hvorfor? | 23. Forklar, hvad en hypotese er. |
| 5. Hvad er vigtigt, når man opskriver kemiske formler? | 28. Forklar hvad polære og upolære molekyler er, og hvilken betydning det har. | 27. Hvordan påvirker afbrændingen af fossile brændsler carbonkredsløbet? | 26. Hvad er forskellen på mættet og umættet fedt set med kemiske øjne? | 25. Hvilken transportform belaster klimaet mindst – og mest? | 24. Giv et eksempel på en hypotese du har lavet, og hvordan du kan undersøge den. |
| 4. Hvordan påvirker mennesket carbonkredsløbet? | 3. Hvordan kan du bruge din portfolio til nv-prøven? | 2. Hvad er titlen på klima-casen, som I har arbejdet med? | 1. Hvad er det vigtigste at lære i naturvidenskabelig undervisning? | **← START** |  |